Max Marks: 150

ALL INDIA TRADE TEST - 2024 FOR CRAFSTMEN TRAINING SCHEME (CTS) **Trade Name: Electrician**

Year: 2nd Year

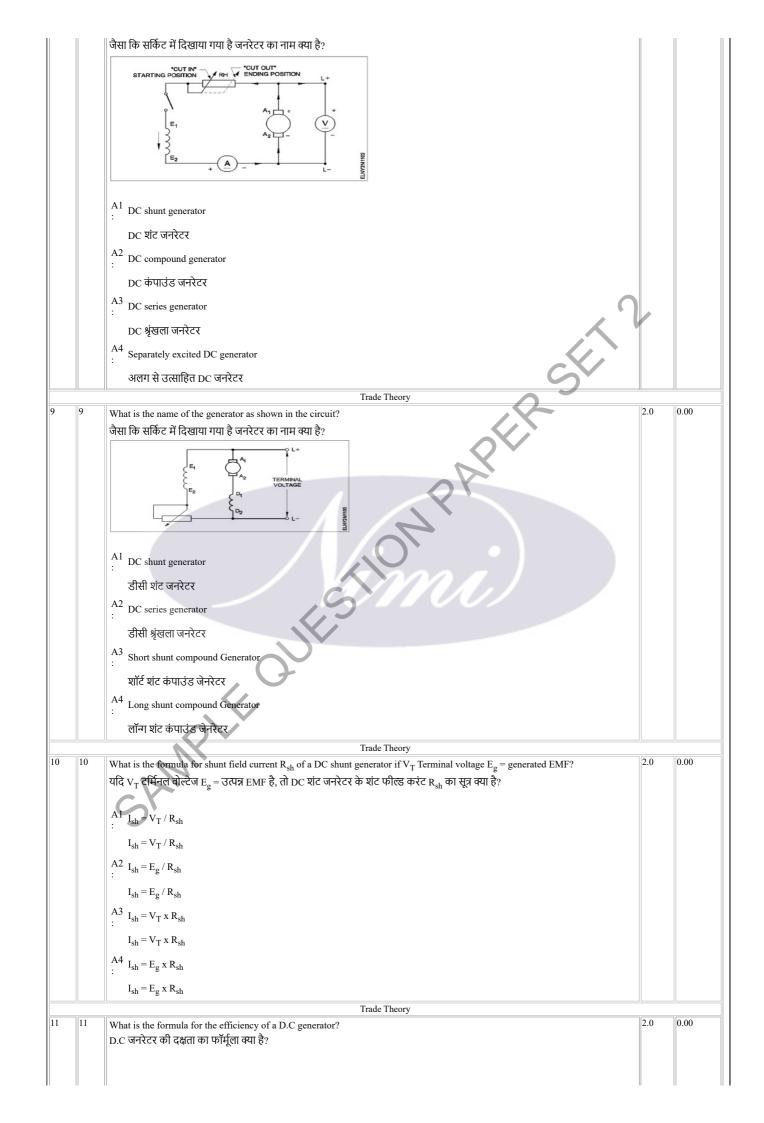
Exam Date: Exam Time:

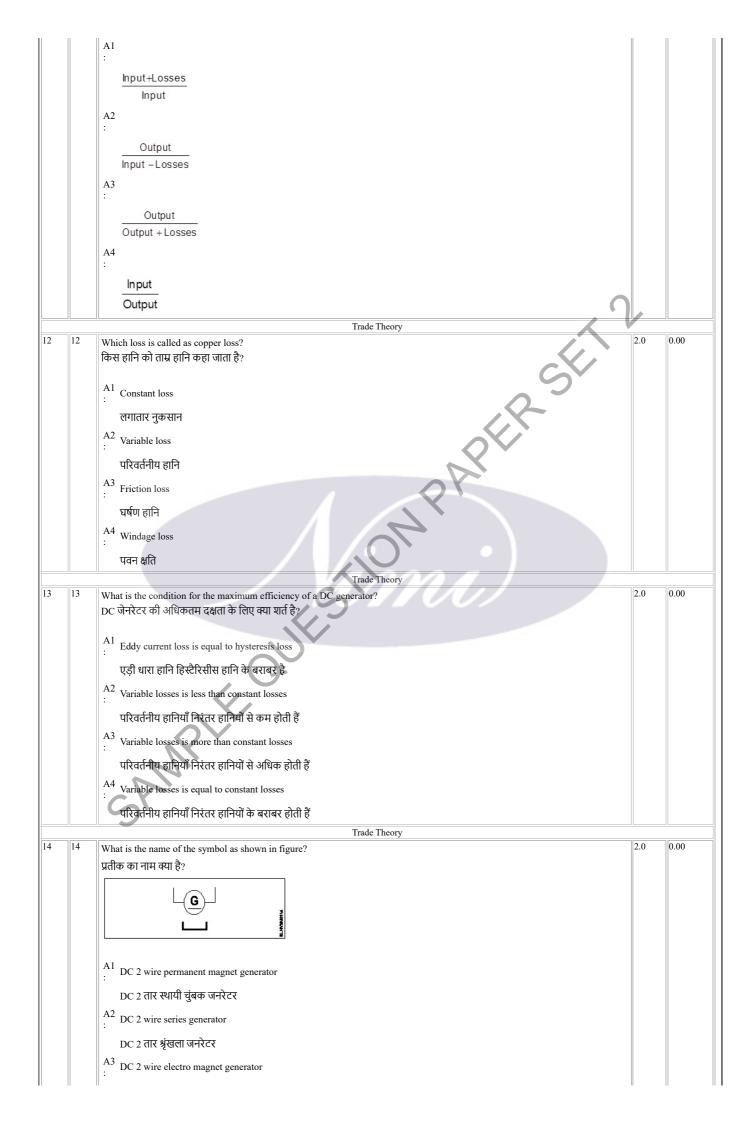
Note:

- Tick the correct option out of four alternatives provided
 All questions carry equal marks (2 Marks each)
 There is no negative marking

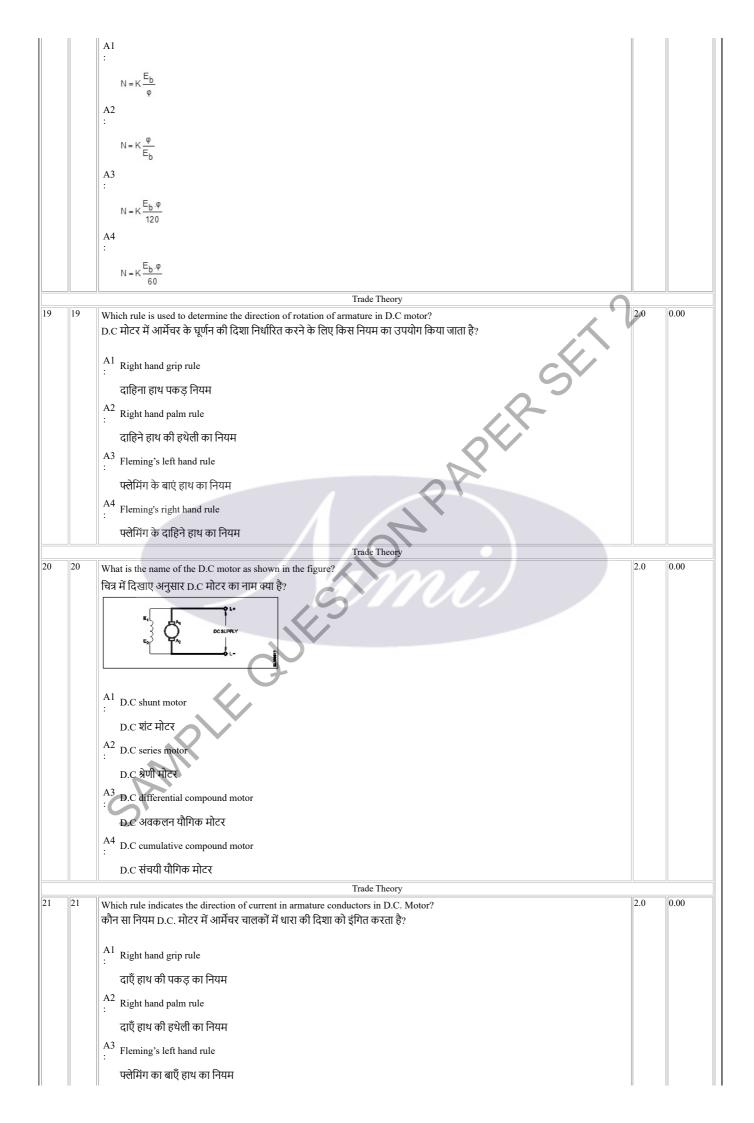
| | | | Marks | Negative Marks |
|---|---|--|-------|-------------------|
| | | Trade Theory | | |
| 1 | 1 | Which method is used to improve the insulation resistance in DC generator? डीसी जनरेटर में इन्सुलेशन प्रतिरोध को बेहतर बनाने के लिए किस विधि का उपयोग किया जाता है? | 2.0 | 0.00 |
| | | A1 Replacing the brushes frequently | | |
| | | ब्रश को बार-बार बदलना | | |
| | | A2 Keeping the machine in idle | | |
| | | मशीन को निष्क्रिय रखना | | |
| | | A3 Running the machine with over load | | |
| | | मशीन को अधिक लोड के साथ चलाना | | |
| | | A4 Blowing hot air into the machine | | |
| | | मशीन में गर्म हवा डालना | | |
| | | Trade Theory | | |
| 2 | 2 | What is the necessity of the residual magnetism in a self excited DC generator? स्व-उत्तेजित DC जेनरेटर में अवशिष्ट चुंबकत्व की क्या आवश्यकर्ता है? | 2.0 | 0.00 |
| | | A1 Build up the voltage | | |
| | | वोल्टेज का निर्माण करें | | |
| | | A2 Reduce the field current: | | |
| | | फ़ील्ड करंट कम करें | | |
| | | A3 Reduce the armature current: | | |
| | | आर्मेचर करंट कम करें | | |
| | | A4 Maintain the constant output voltage | | |
| | | निरंतर आउटपुट वोल्टेज बनाए रखें | | |
| | | Trade Theory | | |
| 3 | 3 | Which are the two points that the brush contact resistance measured in D.C machines? D.C मशीनों में, वे कौन से दो बिंदु हैं जो ब्रश संपर्क प्रतिरोध को मापते हैं? | 2.0 | 0.00 |
| | | A1 Resistance between the opposite brushes: | | |
| | | विपरीत ब्रश के बीच प्रतिरोध | | |
| | | A2 Resistance between the brush and brush holder: | | |
| | | ब्रश और ब्रश होल्डर के बीच प्रतिरोध | | |
| | | A3 Resistance between the brush and commutator | | |
| | | ब्रश और कम्प्यूटेटर के बीच प्रतिरोध | | |
| | | A4 Resistance between the brush and armature | | |
| | | ब्रश और आर्मेचर के बीच प्रतिरोध | | |

| | | Trade Theory | | |
|---|---|--|-----|------|
| 4 | 4 | What is the reason for the DC generator fails to build up voltage? DC जनरेटर के वोल्टेज निर्माण में विफल होने का क्या कारण है? | 2.0 | 0.00 |
| | | A1 Field resistance is below the critical resistance | | |
| | | े क्षेत्र प्रतिरोध क्रांतिक प्रतिरोध से नीचे है | | |
| | | A2 Armature resistance is less | | |
| | | ा विकास कर्म है अर्मेचर प्रतिरोध कम है | | |
| | | A3 Field resistance is above the critical resistance | | |
| | | | | |
| | | क्षेत्र प्रतिरोध क्रांतिक प्रतिरोध से ऊपर है | | |
| | | : Trinic mover is running at above rated speed | | |
| | | प्राइम मूवर रेटेड गति से ऊपर चल रहा है Trade Theory | | |
| 5 | 5 | What is the name of generator, if its field is connected in parallel with armature? जनरेटर का नाम क्या है, यदि इसका क्षेत्र आर्मेचर के समानांतर जुड़ा हुआ है? | 2.0 | 0.00 |
| | | A1 Shunt generator | | |
| | | शंट जनरेटर | | |
| | | A2 Series generator: | | |
| | | श्रेणी जनरेटर | | |
| | | A3 Long shunt compound generator | | |
| | | लॉन्ग शंट कंपाउंड जनरेटर | | |
| | | A4 Separately excited generator | | |
| | | अलग से उत्साहित जनरेटर | | |
| | | Trade Theory Why the terminal voltage of the DC shunt generator decreases if the load increases? | 2.0 | 0.00 |
| | | यदि लोड बढ़ता है तो DC शंट जनरेटर का टर्मिनल वोल्टेज क्यों कम हो जाता है? A1 Because of armature reaction effect आर्मेचर प्रतिक्रिया प्रभाव के कारण A2 Due to decrease in armature resistance आर्मेचर प्रतिरोध में कमी के कारण A3 Because of decrease in brush voltage drop ब्रश वोल्टेज ड्रॉप में कमी के कारण A4 Due to increase in shunt field inductance शंट फील्ड इंडक्टेंस में वृद्धि के कारण | | |
| 7 | 7 | Which type of D.C Generator works in absence of residual magnetism? | 2.0 | 0.00 |
| | | अवशिष्ट चुंबकत्व के अभाव में किस प्रकार का D.C जेनरेटर काम करता है? | | |
| | | A1 Shunt generator | | |
| | | ः शंट जनरेटर | | |
| | | A2 Series generator | | |
| | | ः श्रेणी जनरेटर | | |
| | | A3 Compound generator | | |
| | | ः यौगिक जनरेटर | | |
| | | | | |
| | | : Separately excited generator | | |
| | | अलग से उत्तेजित जनरेटर | | |
| 8 | 8 | Trade Theory What is the name of the generator as shown in the circuit? | 2.0 | 0.00 |
| | | | | |

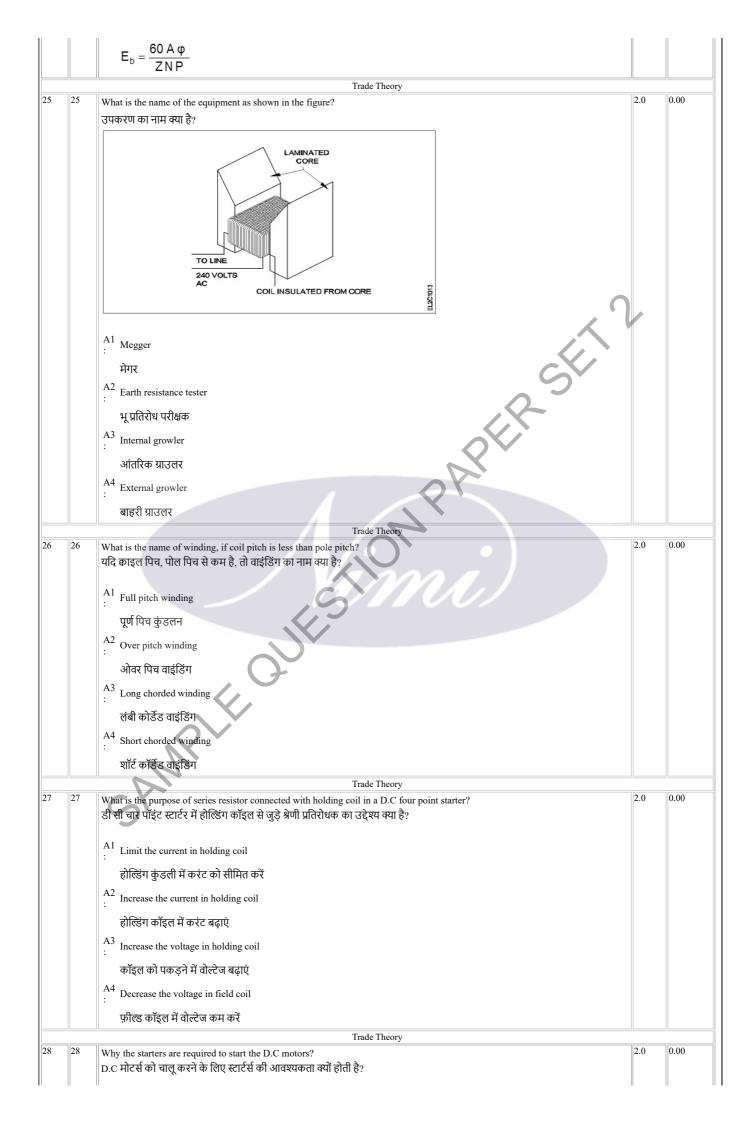




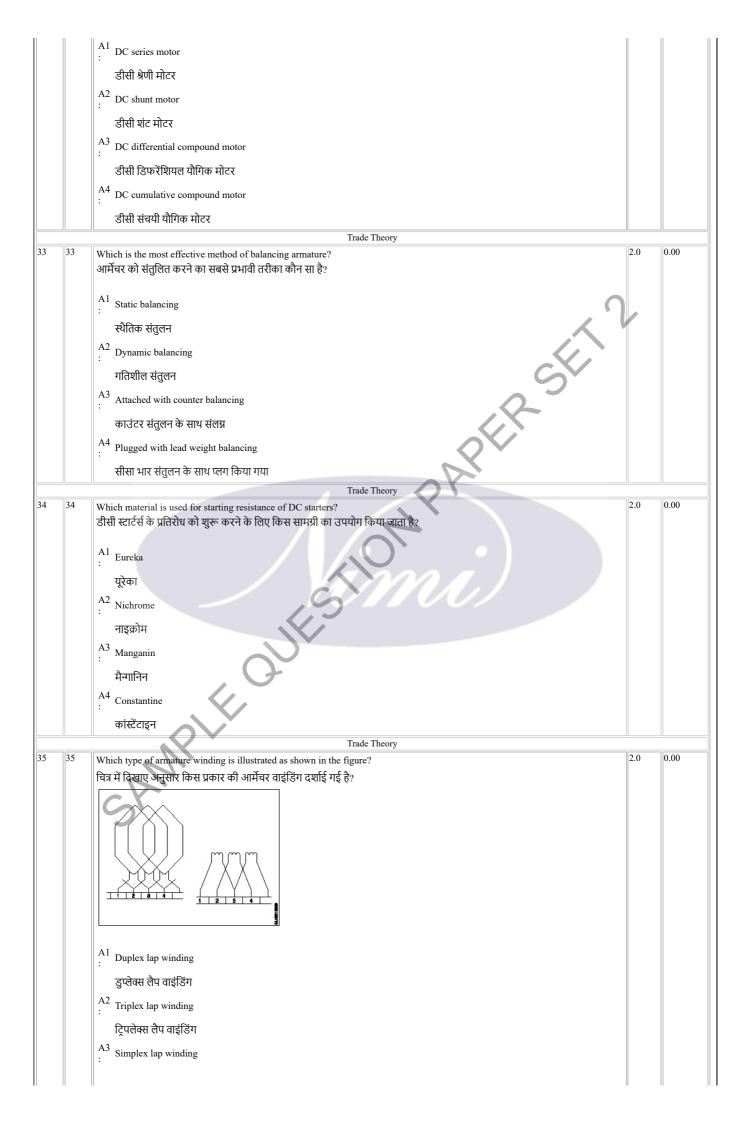
| | Ш | DC 2 तार इलेक्ट्रो चुंबक जनरेटर | | |
|-----|----|---|-----|------|
| | | A4 DC 2 wire compound generator | | |
| | | : DC 2 सार कंपाउंड जनरेटर | | |
| | | Trade Theory | | |
| 15 | 15 | What is the formula to calculate the back emf of a D.C motor? D.C मोटर के बैक emf की गणना करने का सूत्र क्या है? | 2.0 | 0.00 |
| | | A1 : | | |
| | | $E_b = \frac{V}{I_a R_a} V \text{ oits}$ | | |
| | | $ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$ | | |
| | | $E_b = V \times I_a R_a \text{ Volts}$ | | |
| | | $ \begin{array}{c} A3 \\ \vdots \\ E_b = V - I_a R_a \text{ Volts} \end{array} $ | | |
| | | $E_b = V - I_a R_a \text{ Volts}$ | | |
| | | $ \stackrel{A4}{:} E_b = V + I_a R_a \text{ Volts} $ | | |
| | | $E_b = V + I_a R_a \text{ Volts}$ | | |
| 16 | 16 | Trade Theory Which instrument is used to test the armeture winding for short and open circuit? | 2.0 | 0.00 |
| 6 | 10 | Which instrument is used to test the armature winding for short and open circuit? शॉर्ट और ओपन सर्किट के लिए आर्मेचर वाइंडिंग का परीक्षण करने के लिए किस उपकरण का उपयोग किया जाता है? | 2.0 | 0.00 |
| | | A1 Tong Tester | | |
| | | : टोंग परीक्षक | | |
| | | A2 Series test lamp | | |
| | | सीरीज टेस्ट लैंप | | |
| | | A3 External Growler | | |
| | | | | |
| | | बाहरी ग्राउलर | | |
| | | A4 Megger | | 11 |
| | | | | |
| | | मेगर Trade Theory | | |
| | 17 | मेगर Trade Theory What is the name of the speed control method of DC motor as shown in the figure? | 2.0 | 0.00 |
| 7 | 17 | Trade Theory | 2.0 | 0.00 |
| .7 | 17 | Trade Theory What is the name of the speed control method of DC motor as shown in the figure? | 2.0 | 0.00 |
| .7 | 17 | Trade Theory What is the name of the speed control method of DC motor as shown in the figure? चित्र में दर्शाई गई DC मोटर की गति नियंत्रण बिधि का नाम क्या है? DC SUPPLY DC SUPPLY | 2.0 | 0.00 |
| 17 | 17 | Trade Theory What is the name of the speed control method of DC motor as shown in the figure? चित्र में दर्शाई गई DC मोटर की गति नियंत्रण बिधि का नाम क्या है? DC SUPPLY A1 Field diverter method | 2.0 | 0.00 |
| 17 | 17 | Trade Theory What is the name of the speed control method of DC motor as shown in the figure? चित्र में दर्शाई गई DC मोटर की गति नियंत्रण बिधि का नाम क्या है? DC SUPPLY A1 Field diverter method फील्ड डायवर्टर विधि | 2.0 | 0.00 |
| 17 | 17 | Trade Theory What is the name of the speed control method of DC motor as shown in the figure? चित्र में दर्शाई गई DC मोटर की गति नियंत्रण बिधि का नाम क्या है? L+ DC SUPPLY A1 Field diverter method फोल्ड डायवर्टर विधि A2 Field tapping method : | 2.0 | 0.00 |
| 7.7 | 17 | Trade Theory What is the name of the speed control method of DC motor as shown in the figure? चित्र में दर्शाई गई DC मोटर की गति नियन्नण बिधि का नाम क्या है? A1 Field diverter method फील्ड डायवर्टर विधि A2 Field tapping method फील्ड टेपिंग विधि | 2.0 | 0.00 |
| 17 | 17 | Trade Theory What is the name of the speed control method of DC motor as shown in the figure? वित्र में दर्शाई गई DC मोटर की गति नियंत्रण बिधि का नाम क्या है? A1 Field diverter method फोल्ड डायवर्टर विधि A2 Field tapping method फोल्ड टेपिंग विधि A3 Voltage control method : | 2.0 | 0.00 |
| 17 | 17 | Trade Theory What is the name of the speed control method of DC motor as shown in the figure? चित्र में दर्शाई गई DC मोटर की गति नियंत्रण विधि का नाम क्या है? L+ DC SUPPLY A1 Field diverter method फोल्ड डायवर्टर विधि A2 Field tapping method फील्ड टेपिंग विधि A3 Voltage control method वोल्टेज नियंत्रण विधि | 2.0 | 0.00 |
| 17 | 17 | Trade Theory What is the name of the speed control method of DC motor as shown in the figure? वित्र में दर्शाई गई DC मोटर की गति नियंत्रण बिधि का नाम क्या है? A1 Field diverter method फोल्ड डायवर्टर विधि A2 Field tapping method फोल्ड टेपिंग विधि A3 Voltage control method : | 2.0 | 0.00 |
| 17 | 17 | Trade Theory What is the name of the speed control method of DC motor as shown in the figure? चित्र में दर्शाई गई DC मोटर की गति नियत्रण बिधि का नाम क्या है? A1 Field diverter method फील्ड डायवर्टर विधि A2 Field tapping method फील्ड टेपिंग विधि A3 Voltage control method वोल्टेज नियंत्रण विधि A4 Armature diverter method आर्मेचर डायवर्टर विधि | 2.0 | 0.00 |
| | | Trade Theory What is the name of the speed control method of DC motor as shown in the figure? चित्र में दर्शाई गई DC मोटर की गति नियंत्रण विधि का नाम क्या है? A1 Field diverter method फील्ड डायवर्टर विधि A2 Field tapping method फील्ड टेपिंग विधि A3 Voltage control method वोल्टेज नियंत्रण विधि A4 Armature diverter method आर्मेचर डायवर्टर विधि Trade Theory | | |
| 117 | 17 | Trade Theory What is the name of the speed control method of DC motor as shown in the figure? चित्र में दर्शाई गई DC मोटर की गति नियत्रण बिधि का नाम क्या है? A1 Field diverter method फील्ड डायवर्टर विधि A2 Field tapping method फील्ड टेपिंग विधि A3 Voltage control method वोल्टेज नियंत्रण विधि A4 Armature diverter method आर्मेचर डायवर्टर विधि | 2.0 | 0.00 |

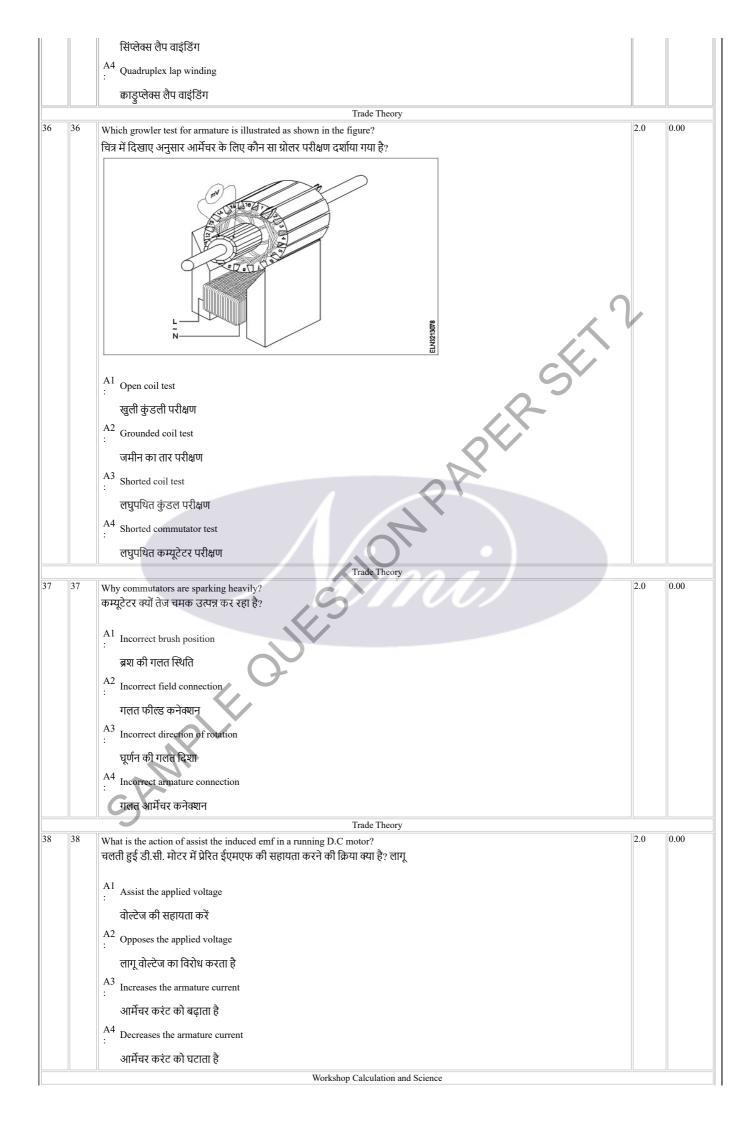


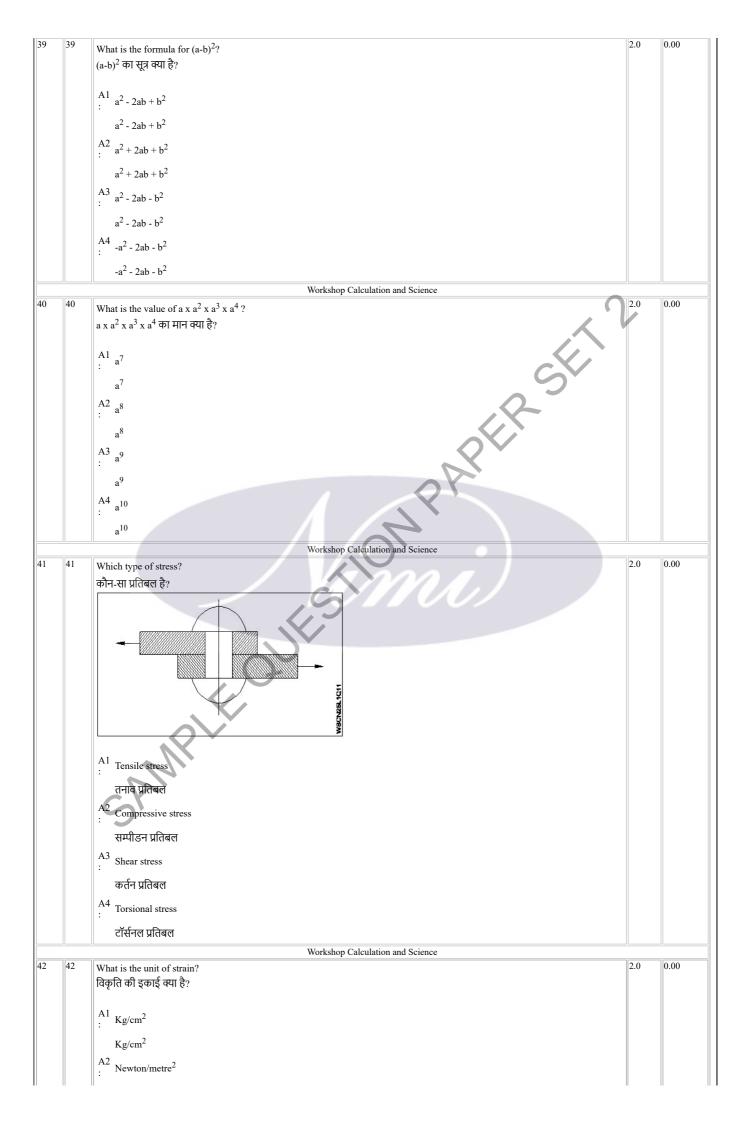
| | A4 Fleming's right hand rule | | |
|----|--|-----|------|
| | फ्लेमिंग का दाएँ हाथ का नियम | | |
| | Trade Theory | | |
| 22 | What is the formula to calculate the armature current taken by the D.C shunt motor ? DC शंट मोटर द्वारा लिए गए आर्मेचर धारा की गणना करने का फॉर्मूला क्या है? | 2.0 | 0.00 |
| | Al | | |
| | | | |
| | $I_a = \frac{V}{R_a}$ | | |
| | A2 : | | |
| | $I_a = \frac{E_b}{R_a}$ | | |
| | A3 | | |
| | $I_a = \frac{V - E_b}{R_a}$ | | |
| | R _a | | |
| | | | |
| | $I_a = \frac{V + E_b}{R_a}$ | | |
| | Trade Theory | | |
| 23 | What is the type of the DC motor as shown in the diagram? जैसा कि चित्र में दिखाया गया है, DC मोटर का प्रकार क्या है? | 2.0 | 0.00 |
| | L+0 A4 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | A1 Shunt motor | | |
| | शंट मोटर A2 Series motor | | |
| | श्रेणी मोटर | | |
| | A3 Long shunt compound motor | | |
| | लंबी शंट कंपाउंड मोटर A ⁴ Short shunt compound motor | | |
| | ः शॉर्ट शंट कंपाउंड मोटर | | |
| | Trade Theory | | |
| 24 | What is the formula to calculate the back EMF in a DC motor? DC मोटर में बैक EMF की गणना करने का फॉर्मूला क्या है? | 2.0 | 0.00 |
| | Al | | |
| | $E_b = \frac{ZNP}{\phi 60 A}$ | | |
| | $\begin{array}{c} L_b - \overline{\phi 60 A} \\ A2 \end{array}$ | | |
| | | | |
| | $E_b = \frac{NP}{Z \phi 60 A}$ | | |
| | A3 : | | |
| | $E_{b} = \frac{\varphi Z N P}{60 A}$ | | |
| | A4 : | | |
| | | II. | TI. |

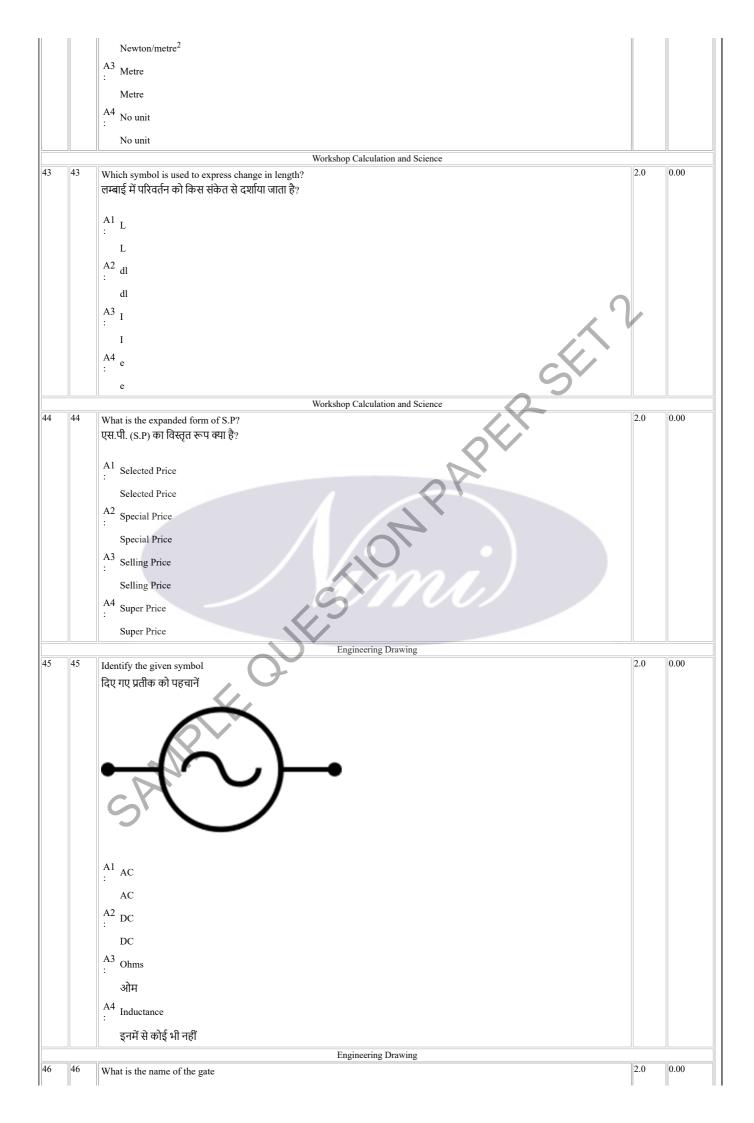


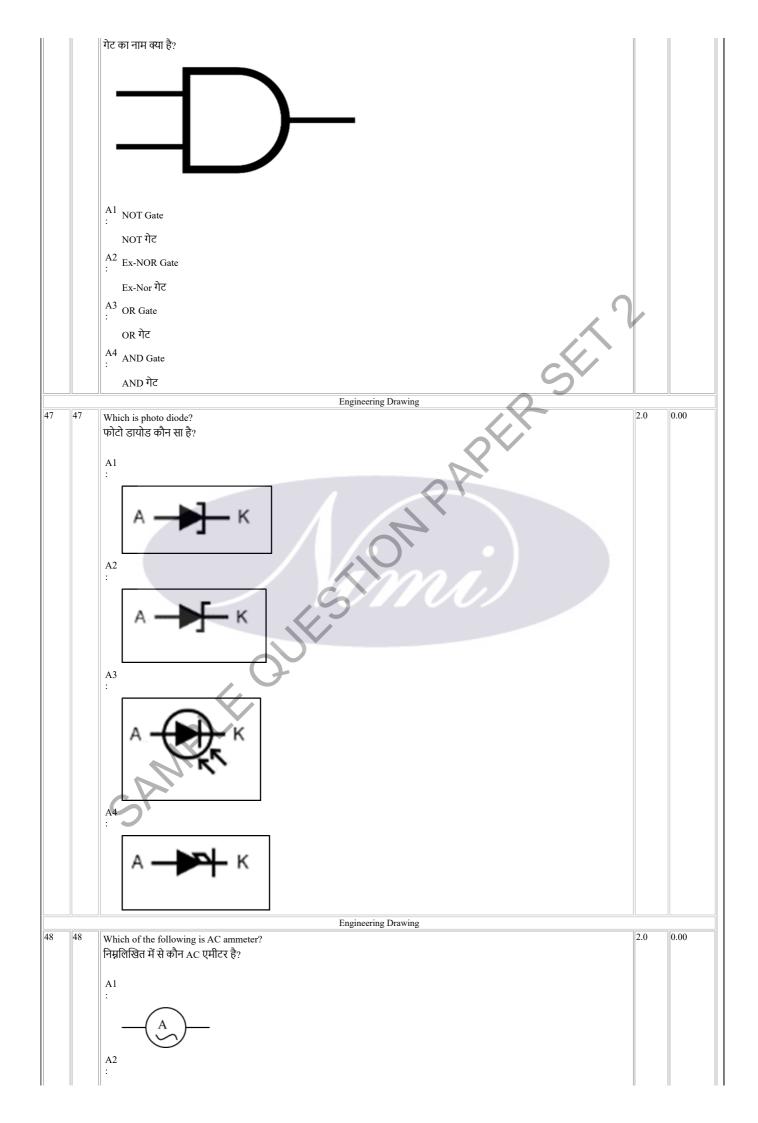
| | | A1 Regulate the field voltage |
|----|----|---|
| | | ्र क्षेत्र वोल्टेज को विनियमित करें |
| | | A2 Reduce the armature current |
| | | । : आर्मेचर करंट को कम करें |
| | | A3 Control the armature reaction |
| | | ः आर्मेचर प्रतिक्रिया को नियंत्रित करें |
| | | |
| | | A4 Increase the armature current |
| | | आर्मेचर करंट बढ़ाएँ Trade Theory |
| 29 | 29 | Which insulating material belongs to class 'B' insulation? कौन सी कुचालक सामग्री श्रेणी बी के कुचालक की है? |
| | | A1 Cotton |
| | | कपास |
| | | A2 Bamboo |
| | | ं कपास A2 Bamboo बांस |
| | | A3 Fiberglass |
| | | |
| | | फाइबर ग्लास |
| | | A4 Leatheroid paper |
| | | चमड़े का कागज Trade Theory |
| 60 | 30 | What is the permissible temperature value of class 'F' insulation? श्रेणी 'F' इन्सुलेशन का स्वीकार्य तापमान मान क्या है? A1 90°C 90°C A2 105°C 105°C A3 120°C 120°C A4 155°C 155°C |
| 1 | 31 | Trade Theory Which type of D.C motor is used for constant speed drives? 2.0 0.00 |
| | | किस प्रकार की D.C मोटर का उपयोग निरंतर गति से ड्राइव करने के लिए किया जाता है? A1 DC series motor डीसी श्रेणी मोटर A2 DC shunt motor डीसी शंट मोटर A3 Differential long shunt compound motor डिफरेंशियल लॉन्ग शंट कंपाउंड मोटर A4 Differential short shunt compound motor डिफरेंशियल शॉर्ट शंट कंपाउंड मोटर |
| | | Trade Theory |
| | 32 | Which DC motor is suitable for heavy starting torque and high rate of acceleration? |

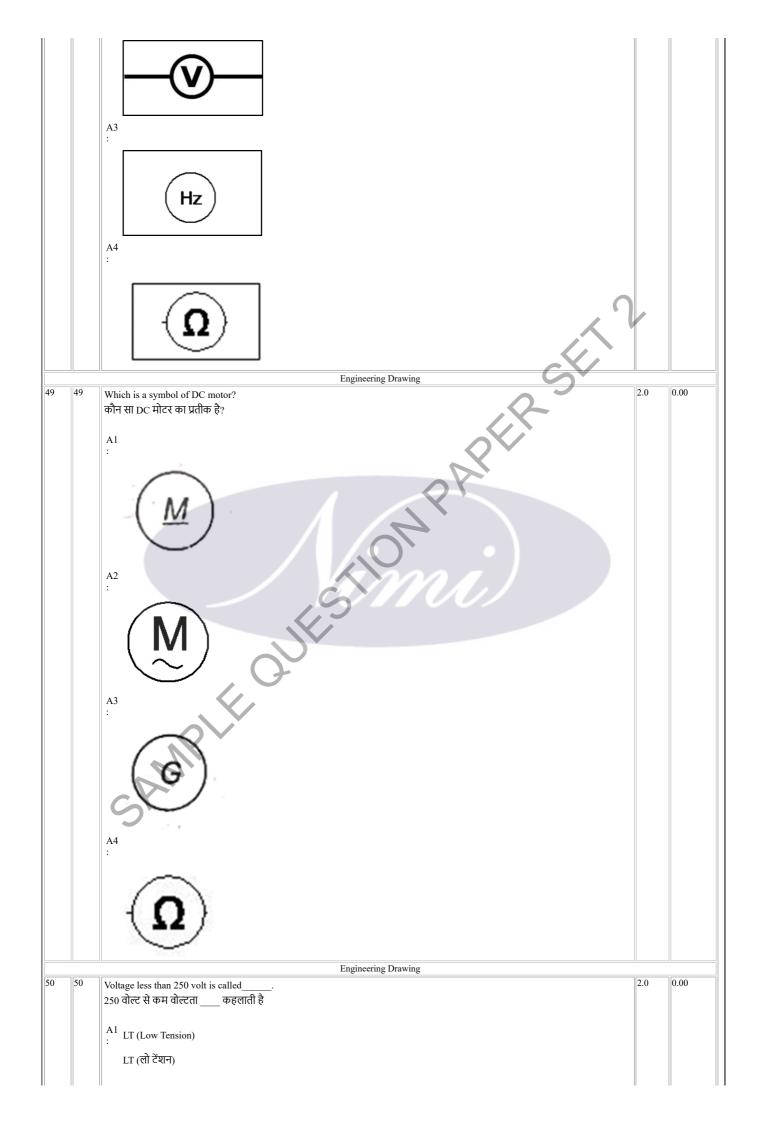












| | A2 HT (High Tension) | | |
|------|--|-------------|------|
| | HT (उच्च टेंशन) | | |
| | A3 MT (Medium Tension) | | |
| | ं MT(मध्यम टेंशन) | | |
| | A4 EHT (Extra High Tension) | | |
| | • | | |
| | EHT (अतिरिक्त उच्च टेंशन) | | |
| 51 5 | Employability Skills 1 Which one will help us to maintain the balance between mental and physical activities? | 2.0 | 0.00 |
| | मानसिक और शारीरिक गतिविधियों के बीच संतुलन बनाए रखने में कौन सा हमारी मदद करेगा? | | |
| | A1 Hobbies | | |
| | : Houses | | |
| | हॉबी | | |
| | A2 Running | | |
| | रनिंग | | |
| | A3 Walking | > | |
| | वॉकिंग | | |
| | A4 Reading | | |
| | रीडिंग | | |
| | Employability Skills | | |
| 52 5 | | 2.0 | 0.00 |
| | A1 paper quality | | |
| | कागज की गुणवत्ता | | |
| | A2 company details | | |
| | ं कंपनी का विवरण | | |
| | A3 free from spelling, grammar mistakes, correct information | | |
| | 1,5 | | |
| | वर्तनी, व्याकरण संबंधी गलतियों से मुक्त, सही जानकारी | | |
| | : attractive words | | |
| | आकर्षक शब्द | | |
| 53 5 | Employability Skills Role modelspeople to follow them | 2.0 | 0.00 |
| | उपयुक्त वर्णनात्मक शब्दों से वाक्य पूरा करें Role models people to follow them | | |
| | | | |
| | A1 elevate | | |
| | elevate | | |
| | A2 instruct | | |
| | instruct | | |
| | A3 inspire | | |
| | inspire | | |
| | A4 motivate | | |
| | : motivate | | |
| | Employability Skills | | |
| 54 5 | The conditions in a place that affect the behaviour and development of somebody or something is called किसी स्थान की परिस्थितियाँ जो किसी व्यक्ति या वस्तु के व्यवहार और विकास को प्रभावित करती हैं, कहलाती हैं | 2.0 | 0.00 |
| | A1 neighbourhood | | |
| | ्राः नेबरहुड | | |
| | A2 environment | | |
| | : Chynolinent | | |
| | | | |

| | | पर्यावरण | | |
|------|---|---|-----|------|
| | | A3 locality | | |
| | | स्थानीयता | | |
| | | A4 facilities | | |
| | | ः स्वातिकारं सुविधाएं | | |
| | | सुविधाए Employability Skills | | |
| 55 5 | 5 | Which kind of persons are with very good behaviour, achievements and lead as an example? | 2.0 | 0.00 |
| | | किस तरह के व्यक्ति बहुत अच्छे व्यवहार, उपलब्धियों और नेतृत्व के उदाहरण होते हैं? | | |
| | | A1 Customer service executives | | |
| | | | | |
| | | कस्टमर सर्विस एग्जीक्यूटिव | | |
| | | A2 ITI instructors | | |
| | | ITI इंस्ट्रक्टर | | |
| | | A3 Role models | | |
| | | े रोल मॉडल | | |
| | | A4 Sales supervisors | | |
| | | | | |
| | | सेल्स सुपरवाइजर Employability Skills | | |
| 56 5 | 6 | Fill up the blanks with suitable words so as to become a meaningful sentence. | 2.0 | 0.00 |
| | | There a coffee shop the park. रिक्त स्थानों को उचित शब्दों से भरें ताकि एक सार्थक वाक्य बन सके । | | |
| | | There a coffee shop the park. | | |
| | | | | |
| | | A1 are, next to | | |
| | | are, next to | | |
| | | A2 is, next to | | |
| | | is, next to | | |
| | | A3 is, next | | |
| | | is, next | | |
| | | A4 are, next | | |
| | | are, next | | |
| | | Employability Skills | | |
| 57 5 | 7 | Fill up the blanks with suitable words so as to become a meaningful sentence. | 2.0 | 0.00 |
| | | Rainwater harvesting to prevent water scarcity रिक्त स्थानों को उचित शब्दों से भरें ताकि एक सार्थक वाक्य बन सके । | | |
| | | Rainwater harvesting to prevent water scarcity | | |
| | | Al gives | | |
| | | | | |
| | | gives | | |
| | | AZ gave: | | |
| | | gave | | |
| | | A3 help | | |
| | | help | | |
| | | A4 helps | | |
| | | helps | | |
| | | Employability Skills | 1 | |
| 58 5 | 8 | Fill up the blanks with suitable words so as to become a meaningful sentence. There are many dos and don'ts to be while preparing for/attending an | 2.0 | 0.00 |
| | | रिक्त स्थानों को उचित शब्दों से भरें ताकि एक सार्थक वाक्य बन सके । | | |
| | | There are many dos and don'ts to be while preparing for/ attending an | | |
| | | A1 there, interview | | |
| | | there, interview | | |
| | | , | | |

| | | A2 identify, interview | | |
|----|----|---|-----|------|
| | | identify, interview | | |
| | | A3 identified, interviewed | | |
| | | identified, interviewed | | |
| | | identified, interviewed | | |
| | | A4 identified, interview | | |
| | | identified, interview | | |
| 59 | 59 | Employability Skills Miscommunication can lead to | 2.0 | 0.00 |
| | | मिस कम्युनिकेशन(संचार) से हो सकता है । | | |
| | | A1 | | |
| | | A1 build relationships | | |
| | | रिलेशनशिप बिल्ड करने में | | |
| | | A2 create misunderstanding |) | |
| | | गलतफहमी पैदा करने में | | |
| | | A3 successful planning | | |
| | | सफल योजना बनाने में | | |
| | | A4 see effective results | | |
| | | | | |
| | | प्रभावी परिणाम देखने में Employability Skills | | |
| 60 | 60 | What is required for effective communication? | 2.0 | 0.00 |
| | | प्रभावी संचार के लिए क्या आवश्यक है? | | |
| | | A1 | | |
| | | A1 Keep Listening | | |
| | | सुनते रहना | | |
| | | A2 Keep Talking | | |
| | | बोलते रहना | | |
| | | A3 Listen and talk carefully | | |
| | | ध्यान से सुनना और बात करना | | |
| | | A4 Listen carefully | | |
| | | | | |
| | | ध्यान से सुनें Employability Skills | | |
| 61 | 61 | What is stress? | 2.0 | 0.00 |
| | | स्ट्रेस(तनाव) क्या है? | | |
| | | Al realization | | |
| | | : reening of Joy | | |
| | | आनंद की अनुभूति | | |
| | | A2 Feeling of surprise | | |
| | | आश्चर्य का भाव | | |
| | | A3 Feeling of delight | | |
| | | आनंद की अनुभूति | | |
| | | A4 Feeling of frustration/ disappointment | | |
| | | ः विकास क्षा विकास स्वाप्ता क्षा विकास स्वाप् | | |
| | | हतारा/निरासी का मावना Employability Skills | | |
| 62 | 62 | A person with high emotional intelligence has | 2.0 | 0.00 |
| | | उच्च भावनात्मक बुद्धिमत्ता वाले व्यक्ति के पास होता है । | | |
| | | A1 physical strength | | |
| | | | | 11 |
| | | | | |
| | | फिजिकल स्ट्रेंथ | | |
| | | | | |

| | | ईगो | | |
|------------------|----|--|-----|------|
| | | A3 lot of positive qualities | | |
| | | बहुत सारे सकारात्मक गुण | | |
| | | A4 lot of negative qualities | | |
| | | ः बहुत सारे नकारात्मक गुण | | |
| | | Employability Skills | | |
| 53 | 63 | What is the process of formally introducing oneself called? औपचारिक रूप से अपना परिचय देने की प्रक्रिया को क्या कहते हैं? | 2.0 | 0.00 |
| | | Al Self-introduction | | |
| | | सेल्फ-इंट्रोडक्शन | | |
| | | A2 Hiring | | |
| | | हायरिंग |) | |
| | | A3 Decision | | |
| | | डिसिशन | | |
| | | A4 Seeking | | |
| | | सीकिंग | | |
| 54 | 64 | Employability Skills | 2.0 | 0.00 |
| , , , | UT | The word 'resume' comes from French and means रेज्यूमे' शब्द फ़्रेंच भाषा से आया है और इसका अर्थ है। | 2.0 | 0.00 |
| | | A1 summary | | |
| | | संक्षेप | | |
| | | A2 education | | |
| | | যিধা | | |
| | | A3 experience | | |
| | | अनुभव | | |
| | | A4 placement | | |
| | | प्लेसमेंट | | |
| | | Employability Skills | | |
| 55 | (5 | | 2.0 | 0.00 |
| | 65 | Which of the following are included in a resume? बायोडाटा में निम्नलिखित में से क्या शामिल होता है? | 2.0 | 0.00 |
| | 65 | Which of the following are included in a resume? बायोडाटा में निम्नलिखित में से क्या शामिल होता है? | 2.0 | 0.00 |
| | 65 | Which of the following are included in a resume? बायोडाटा में निम्नलिखित में से क्या शामिल होता है? Al Hobbies, favorite foods, and personal interests | 2.0 | 0.00 |
| | 65 | Which of the following are included in a resume? बायोडाटा में निम्नलिखित में से क्या शामिल होता है? Al Hobbies, favorite foods, and personal interests : शौक, पसंदीदा भोजन और व्यक्तिगत रुचियाँ | 2.0 | 0.00 |
| | 65 | Which of the following are included in a resume? बायोडाटा में निम्नलिखित में से क्या शामिल होता है? Al Hobbies, favorite foods, and personal interests : शौक, पसंदीदा भोजन और व्यक्तिगत रुचियाँ A2 Childhood memories, dreams, and aspirations | 2.0 | 0.00 |
| | 65 | Which of the following are included in a resume? बायोडाटा में निम्नलिखित में से क्या शामिल होता है? Al Hobbies, favorite foods, and personal interests शौक, पसंदीदा भोजन और व्यक्तिगत रुचियाँ Al Childhood memories, dreams, and aspirations बचपन की यादें, सपने और आकांक्षाएँ | 2.0 | 0.00 |
| | 65 | Which of the following are included in a resume? बायोडाटा में निम्नलिखित में से क्या शामिल होता है? Al Hobbies, favorite foods, and personal interests शौक, पसंदीदा भोजन और व्यक्तिगत रुचियाँ Al Childhood memories, dreams, and aspirations बचपन की यादें, सपने और आकांक्षाएँ Al Daily routine, favorite movies, and vacation plans | 2.0 | 0.00 |
| | 65 | Which of the following are included in a resume? बायोडाटा में निम्नलिखित में से क्या शामिल होता है? Al Hobbies, favorite foods, and personal interests शौक, पसंदीदा भोजन और व्यक्तिगत रुचियाँ Al Childhood memories, dreams, and aspirations बचपन की यादें, सपने और आकांक्षाएँ Al Daily routine, favorite movies, and vacation plans दैनिक दिनचर्या, पसंदीदा फिल्में और छुट्टियों की योजनाएँ | 2.0 | 0.00 |
| | 65 | Which of the following are included in a resume? बायोडाटा में निम्नलिखित में से क्या शामिल होता है? A1 Hobbies, favorite foods, and personal interests शौक, पसंदीदा भोजन और व्यक्तिगत रुचियाँ A2 Childhood memories, dreams, and aspirations बचपन की यादें, सपने और आकांक्षाएँ A3 Daily routine, favorite movies, and vacation plans दैनिक दिनचर्या, पसंदीदा फिल्में और छुट्टियों की योजनाएँ A4 Contact information, educational details, skills and work experience | 2.0 | 0.00 |
| | 65 | Which of the following are included in a resume? बायोडाटा में निम्नलिखित में से क्या शामिल होता है? Al Hobbies, favorite foods, and personal interests शौक, पसंदीदा भोजन और व्यक्तिगत रुचियाँ Al Childhood memories, dreams, and aspirations बचपन की यादें, सपने और आकांक्षाएँ Al Daily routine, favorite movies, and vacation plans दैनिक दिनचर्या, पसंदीदा फिल्में और छुट्टियों की योजनाएँ Al Contact information, educational details, skills and work experience संपर्क जानकारी, शैक्षिक विवरण, कौशल और कार्य अनुभव | 2.0 | 0.00 |
| 56 | 65 | Which of the following are included in a resume? बायोडाटा में निम्नलिखित में से क्या शामिल होता है? A1 Hobbies, favorite foods, and personal interests शौक, पसंदीदा भोजन और व्यक्तिगत रुचियाँ A2 Childhood memories, dreams, and aspirations बचपन की यादें, सपने और आकांक्षाएँ A3 Daily routine, favorite movies, and vacation plans दैनिक दिनचर्या, पसंदीदा फिल्में और छुट्टियों की योजनाएँ A4 Contact information, educational details, skills and work experience | 2.0 | 0.00 |
| 6 | | Which of the following are included in a resume? बायोडाटा में निम्नलिखित में से क्या श्रामिल होता है? A1 Hobbies, favorite foods, and personal interests शौक, पसंदीदा भोजन और व्यक्तिगत रुचियाँ A2 Childhood memories, dreams, and aspirations बचपन की यादें, सपने और आकांक्षाएँ A3 Daily routine, favorite movies, and vacation plans दैनिक दिनचर्या, पसंदीदा फिल्में और छुट्टियों की योजनाएँ A4 Contact information, educational details, skills and work experience संपर्क जानकारी, शैक्षिक विवरण, कौशल और कार्य अनुभव Employability Skills While applying for a job, the covering letter should be easy to read by means of | | |
| 66 | | Which of the following are included in a resume? बायोडाटा में निम्नलिखित में से क्या शामिल होता है? A1 Hobbies, favorite foods, and personal interests शौक, पसंदीदा भोजन और व्यक्तिगत रुचियाँ A2 Childhood memories, dreams, and aspirations बचपन की यादें, सपने और आकांक्षाएँ A3 Daily routine, favorite movies, and vacation plans दैनिक दिनचर्या, पसंदीदा फिल्में और छुट्टियों की योजनाएँ A4 Contact information, educational details, skills and work experience संपर्क जानकारी, शैक्षिक विवरण, कौशल और कार्य अनुभव Employability Skills While applying for a job, the covering letter should be easy to read by means of ਜौकरी के लिए आवेदन करते समय कविरंग लेटर को के माध्यम से पढ़ना आसान होना चाहिए। | | |
| 666 | | Which of the following are included in a resume? बायोडाटा में निम्नलिखित में से क्या आमिल होता है? A1 Hobbies, favorite foods, and personal interests शौक, पसंदीदा भीजन और व्यक्तिगत रुचियाँ A2 Childhood memories, dreams, and aspirations बचपन की यादें, सपने और आकांक्षाएँ A3 Daily routine, favorite movies, and vacation plans दैनिक दिनचर्या, पसंदीदा फिल्में और छुट्टियों की योजनाएँ A4 Contact information, educational details, skills and work experience संपर्क जानकारी, शैक्षिक विवरण, कौशल और कार्य अनुभव Employability Skills While applying for a job, the covering letter should be easy to read by means of नौकरी के लिए आवेदन करते समय कवरिंग लेटर को के माध्यम से पढ़ना आसान होना चाहिए। A1 long descriptions. | | |

| | | A3 increasing the font size. | | |
|----|----|--|-----|------|
| | | ्राज्य प्राप्त कार कार्य कर कार्य | | |
| | | A4 extra curricular activities. | | |
| | | ः अतिरिक्त पाठ्यचर्या संबंधी गतिविधियों | | |
| | | आतरिक्त पाठ्यचया संबंधा गातावाधया Employability Skills | | |
| 67 | 67 | After preparing the resume, the next important step to do is | 2.0 | 0.00 |
| | | बायोडाटा तैयार करने के बाद अगला महत्वपूर्ण कदम है | | |
| | | A1 sending the resume to the employer. | | |
| | | एम्प्लायर को बायोडाटा भेजना | | |
| | | A2 writing an impressive cover letter. | | |
| | | एक प्रभावशाली कवर लेटर लिखना | | |
| | | A3 preparing for interview. | | |
| | | साक्षात्कार की तैयारी करना | | |
| | | A4 applying for the job. | | |
| | | नौकरी के लिए आवेदन करना | | |
| 68 | 68 | Employability Skills | 2.0 | 0.00 |
| 08 | 08 | While reviewing a resume which is very important to keep in mind? बायोडाटा की समीक्षा करते समय किस बात का ध्यान रखना बहुत जरूरी है? | 2.0 | 0.00 |
| | | Al Salary details | | |
| | | वेतन विवरण | | |
| | | A2 Lot of information to get the job | | |
| | | नौकरी पाने के लिए बहुत सारी जानकारी | | |
| | | A3 Interest and hobbies | | |
| | | रुचि एवं शौक | | |
| | | A4 Highlight skills and qualifications that match the job | | |
| | | नौकरी से मेल खाने वाले कौशल और योग्यताओं पर प्रकाश डालना | | |
| | | Employability Skills | | |
| 69 | 69 | While applying for a job, important information should mension in the covering letter is नौकरी के लिए आवेदन करते समय, कवरिंग लेटर में महत्वपूर्ण जानकारी का उल्लेख होना चाहिए | 2.0 | 0.00 |
| | | A1 salary expectations | | |
| | | वेतन अपेक्षाएँ | | |
| | | A2 education details, | | |
| | | े शिक्षा का विवरण | | |
| | | A3 reasons of suitable for the role. | | |
| | | ्र भूमिका के लिए उपयुक्त कारण | | |
| | | A4 hobbies. | | |
| | | शौक | | |
| | | Employability Skills | | |
| 70 | 70 | What is formal communication? फॉर्मल कम्युनिकेशन क्या है? | 2.0 | 0.00 |
| | | Al All written communication | | |
| | | सभी लिखित कम्युनिकेशन | | |
| | | A2 Official communication following a set of rules | | |
| | | े नियमों के एक सेट के बाद ऑफिसियल कम्युनिकेशन | | |
| | | A3 Talking with friends and family | | |
| | | | | |

| | | दोस्तों और परिवार के साथ बात करना | | |
|----|----|--|-----|------|
| | | A4 Casual chatting on social media | | |
| | | सोशल मीडिया पर कैज़ुअल चैटिंग | | |
| 1 | 71 | Employability Skills | 2.0 | 0.00 |
| 1 | /1 | Which of the following is a formal introduction in a job interview? निम्नलिखित में से कौन सा नौकरी साक्षात्कार में औपचारिक(फॉर्मल) परिचय है? | 2.0 | 0.00 |
| | | A1 "Hey, nice to meet you!" | | |
| | | "हे, तुमसे मिलकर अच्छा लगा!" | | |
| | | A2 "Hi, whats your name?" | | |
| | | "हाय, आपका नाम क्या है?" | | |
| | | A3 "hello You can start the interview!" | | |
| | | "हैलो आप इंटरव्यू शुरू कर सकते हैं!" | | |
| | | A4 "Good morning. Thank you for the opportunity." | | |
| | | "सुप्रभात, अवसर देने के लिए धन्यवाद।" | | |
| 2 | 70 | Employability Skills | 2.0 | 0.00 |
| '2 | 72 | What is an example of formal written communication? फॉर्मल रिटेन कम्युनिकेशन का उदाहरण क्या है? | 2.0 | 0.00 |
| | | A1 Texting a friend | | |
| | | किसी मित्र को संदेश भेजना | | |
| | | A2 Sending a WhatsApp message | | |
| | | व्हाट्सएप पर संदेश भेजना | | |
| | | A3 Writing an email to your manager | | |
| | | अपने प्रबंधक को एक ईमेल लिखना | | |
| | | A4 Posting on social media platforms | | |
| | | 1 OSUME ON SOCIAL MICULA DIALIONNIS | | |
| | | | | |
| | | : Posting on social media piatforms : सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म पर पोस्ट करना Employability Skills | | |
| 73 | 73 | सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म पर पोस्ट करना | 2.0 | 0.00 |
| 3 | 73 | सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म पर पोस्ट करना Employability Skills During a job interview, if you couldn't hear or understand a question, what would you say? | 2.0 | 0.00 |
| 3 | 73 | सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म पर पोस्ट करना Employability Skills During a job interview, if you couldn't hear or understand a question, what would you say? नौकरी के लिए इंटरच्यू के दौरान यदि आप किसी प्रश्न को सुन या समझ नहीं पाते, तो आप क्या कहेंगे? | 2.0 | 0.00 |
| 3 | 73 | सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म पर पोस्ट करना Employability Skills During a job interview, if you couldn't hear or understand a question, what would you say? नौकरी के लिए इंटरब्यू के दौरान यदि आप किसी प्रश्न को सुन या समझ नहीं पाते, तो आप क्या कहेंगे? Al "Sorry! I didn't understand. Could you please repeat the question?" | 2.0 | 0.00 |
| 3 | 73 | सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म पर पोस्ट करना Employability Skills During a job interview, if you couldn't hear or understand a question, what would you say? नौकरी के लिए इंटरव्यू के दौरान यदि आप किसी प्रश्न को सुन या समझ नहीं पाते, तो आप क्या कहेंगे? Al "Sorry! I didn't understand. Could you please repeat the question?" : "क्षमा करें! मुझे समझ नहीं आया। क्या आप कृपया प्रश्न दोबारा दोहरा सकते हैं?" | 2.0 | 0.00 |
| 73 | 73 | Employability Skills During a job interview, if you couldn't hear or understand a question, what would you say? नौकरी के लिए इंटरव्यू के दौरान यदि आप किसी प्रश्न को सुन या समझ नहीं पाते, तो आप क्या कहेंगे? Al "Sorry! I didn't understand. Could you please repeat the question?" "क्षमा करें! मुझे समझ नहीं आया। क्या आप कृपया प्रश्न दोबारा दोहरा सकते हैं?" A2 "Hey, can you repeat that? I wasn't paying attention." | 2.0 | 0.00 |
| 3 | 73 | Employability Skills During a job interview, if you couldn't hear or understand a question, what would you say? नौकरी के लिए इंटरव्यू के दौरान यदि आप किसी प्रश्न को सुन या समझ नहीं पाते, तो आप क्या कहेंगे? A1 "Sorry! I didn't understand. Could you please repeat the question?" "क्षमा करें! मुझे समझ नहीं आया। क्या आप कृपया प्रश्न दोबारा दोहरा सकते हैं?" A2 "Hey, can you repeat that? I wasn't paying attention." "अरे, क्या तुम उसे दोहरा सकते हों? मैं ध्यान नहीं दे रहा था।" | 2.0 | 0.00 |
| 73 | 73 | Employability Skills During a job interview, if you couldn't hear or understand a question, what would you say? नौकरी के लिए इंटरव्यू के दौरान यदि आप किसी प्रश्न को सुन या समझ नहीं पाते, तो आप क्या कहेंगे? A1 "Sorry! I didn't understand. Could you please repeat the question?" "क्षमा करें! मुझे समझ नहीं आया। क्या आप कृपया प्रश्न दोबारा दोहरा सकते हैं?" A2 "Hey, can you repeat that? I wasn't paying attention." "अरे, क्या तुम उसे दोहरा सकते हो? मैं ध्यान नहीं दे रहा था।" A3 "I am lost. Can you say it again?" | 2.0 | 0.00 |
| 3 | 73 | Employability Skills During a job interview, if you couldn't hear or understand a question, what would you say? नौकरी के लिए इंटरव्यू के दौरान यदि आप किसी प्रश्न को सुन या समझ नहीं पाते, तो आप क्या कहेंगे? A1 "Sorry! I didn't understand. Could you please repeat the question?" "क्षमा करें! मुझे समझ नहीं आया। क्या आप कृपया प्रश्न दोबारा दोहरा सकते हैं?" A2 "Hey, can you repeat that? I wasn't paying attention." "अरे, क्या तुम उसे दोहरा सकते हो? मैं ध्यान नहीं दे रहा था।" A3 "I am lost. Can you say it again?" "मैं खो गया हूं। क्या आप इसे फिर से कह सकते हैं?" | 2.0 | 0.00 |
| | | Employability Skills During a job interview, if you couldn't hear or understand a question, what would you say? नौकरी के लिए इंटरव्यू के दौरान यदि आप किसी प्रश्न को सुन या समझ नहीं पाते, तो आप क्या कहेंगे? A1 "Sorry! I didn't understand. Could you please repeat the question?" "क्षमा करें! मुझे समझ नहीं आया। क्या आप कृपया प्रश्न दोबारा दोहरा सकते हैं?" A2 "Hey, can you repeat that? I wasn't paying attention." "अरे, क्या तुम उसे दोहरा सकते हो? मैं ध्यान नहीं दे रहा था।" A3 "I am lost. Can you say it again?" "मैं खो गया हूं। क्या आप इसे फिर से कह सकते हैं?" A4 "Speak clearly and repeat the question." "स्पष्ट रूप से बोलें और प्रश्न दोहराएँ।" Employability Skills | | |
| | 73 | Employability Skills During a job interview, if you couldn't hear or understand a question, what would you say? नौकरी के लिए इंटरच्यू के दौरान यदि आप किसी प्रश्न को सुन या समझ नहीं पाते, तो आप क्या कहेंगे? A1 "Sorry! I didn't understand. Could you please repeat the question?" "क्षमा करें! मुझे समझ नहीं आया। क्या आप कृपया प्रश्न दोबारा दोहरा सकते हैं?" A2 "Hey, can you repeat that? I wasn't paying attention." "अरे, क्या तुम उसे दोहरा सकते हो? मैं ध्यान नहीं दे रहा था।" A3 "I am lost. Can you say it again?" "मैं खो गया हूं। क्या आप इसे फिर से कह सकते हैं?" A4 "Speak clearly and repeat the question." "स्पष्ट रूप से बोलें और प्रश्न दोहराएँ।" | 2.0 | 0.00 |
| | | Employability Skills During a job interview, if you couldn't hear or understand a question, what would you say? नौकरी के लिए इंटरव्यू के दौरान यदि आप किसी प्रश्न को सुन या समझ नहीं पाते, तो आप क्या कहेंगे? A1 "Sorry! I didn't understand: Could you please repeat the question?" "क्षमा करें! मुझे समझ नहीं आया। क्या आप कृपया प्रश्न दोबारा दोहरा सकते हैं?" A2 "Hey, can you repeat that? I wasn't paying attention." "अरे, क्या तुम उसे दोहरा सकते हो? मैं ध्यान नहीं दे रहा था।" A3 "I am lost. Can you say it again?" "मैं खो गया हूं। क्या आप इसे फिर से कह सकते हैं?" A4 "Speak clearly and repeat the question." "स्पष्ट रूप से बोलें और प्रश्न दोहराएँ।" Employability Skills During a job interview, which of the following responses shows good formal communication? | | |
| | | Employability Skills During a job interview, if you couldn't hear or understand a question, what would you say? नौकरी के लिए इंटरव्यू के दौरान यदि आप किसी प्रश्न को सुन या समझ नहीं पाते, तो आप क्या कहेंगे? Al "Sorry! I didn't understand. Could you please repeat the question?" "क्षमा करें! मुझे समझ नहीं आया। क्या आप कृपया प्रश्न दोहारा दोहरा सकते हैं?" A2 "Hey, can you repeat that? I wasn't paying attention." "अरे, क्या तुम उसे दोहरा सकते हो? मैं ध्यान नहीं दे रहा था।" A3 "I amplost. Can you say it again?" "मैं खी गया हूं। क्या आप इसे फिर से कह सकते हैं?" A4 "Speak clearly and repeat the question." "स्पष्ट रूप से बोलें और प्रश्न दोहराएँ।" Employability Skills During a job interview, which of the following responses shows good formal communication? नौकरी के लिए साक्षात्कार के दौरान, निम्नलिखित में से कौन सी प्रतिक्रिया अच्छा फॉर्मल कम्युनिकेशन दर्शाती है? | | |
| | | Employability Skills During a job interview, if you couldn't hear or understand a question, what would you say? नौकरी के लिए इंटरव्यू के दौरान यदि आप किसी प्रश्न को सुन या समझ नहीं पाते, तो आप क्या कहेंगे? A1 "Sorry! I didn't understand. Could you please repeat the question?" "क्षमा करें! मुझे समझ नहीं आया। क्या आप कृपया प्रश्न दोबारा दोहरा सकते हैं?" A2 "Hey, can you repeat that? I wasn't paying attention." "अरे, क्या तुमा उसे दोहरा सकते हो? मैं ध्यान नहीं दे रहा था।" A3 "I am lost. Can you say it again?" "मैं खो गया हूं। क्या आप इसे फिर से कह सकते हैं?" A4 "Speak clearly and repeat the question." "स्पष्ट रूप से बोलें और प्रश्न दोहराएँ।" Employability Skills During a job interview, which of the following responses shows good formal communication? नौकरी के लिए साक्षात्कार के दौरान, निम्नलिखित में से कौन सी प्रतिक्रिया अच्छा फॉर्मल कम्युनिकेशन दर्शाती है? A1 "I'm pretty good at a lot of things." | | |
| | | Employability Skills During a job interview, if you couldn't hear or understand a question, what would you say? नौकरी के लिए इंटरव्यू के दौरान यदि आप किसी प्रश्न को सुन या समझ नहीं पाते, तो आप क्या कहेंगे? A1 "Sorry! I didn't understand. Could you please repeat the question?" "क्षमा करें! मुझे समझ नहीं आया। क्या आप कृपया प्रश्न दोबारा दोहरा सकते हैं?" A2 "Hey, can you repeat that? I wasn't paying attention." "अरे, क्या तुम उसे दोहरा सकते हो? मैं ध्यान नहीं दे रहा था।" A3 "I am lost. Can you say it again?" "मैं खो गया हूं। क्या आप इसे फिर से कह सकते हैं?" A4 "Speak clearly and repeat the question." "स्पष्ट रूप से बोलें और प्रश्न दोहराएँ।" Employability Skills During a job interview, which of the following responses shows good formal communication? नौकरी के लिए साक्षात्कार के दौरान, निम्नलिखित में से कौन सी प्रतिक्रिया अच्छा फॉर्मल कम्युनिकेशन दर्शाती है? A1 "I'm pretty good at a lot of things." "मैं बहुत सी चीज़ों में बहुत अच्छा हूँ।" | | |
| 4 | | Employability Skills During a job interview, if you couldn't hear or understand a question, what would you say? नौकरी के लिए इंटरव्यू के दौरान यदि आप किसी प्रश्न को सुन या समझ नहीं पाते, तो आप क्या कहेंगे? A1 "Sorry! I didn't understand! Could you please repeat the question?" "क्षमा करें! मुझे समझ नहीं आदा। क्या आप कृपया प्रश्न दोबारा दोहरा सकते हैं?" A2 "Hey, can you repeat that! I wasn't paying attention." "अरे, क्या तुम उसे दोहरा सकते हो? मैं ध्यान नहीं दे रहा था।" A3 "I am lost. Can you say it again?" "मैं खो गया हूं। क्या आप इसे फिर से कह सकते हैं?" A4 "Speak clearly and repeat the question." "स्पष्ट रूप से बोलें और प्रश्न दोहराएँ।" Employability Skills During a job interview, which of the following responses shows good formal communication? नौकरी के लिए साक्षात्कार के दौरान, निम्नलिखित में से कौन सी प्रतिक्रिया अच्छा फॉर्मल कम्युनिकेशन दर्शाती है? A1 "I'm pretty good at a lot of things." "मैं बहुत सी चीज़ों में बहुत अच्छा हूँ।" A2 "Uh, I guess I can do a little bit of everything." | | |

| | | A4 "I don't know, I never really thought about it." | |
|----|----|--|--|
| | | "मैं नहीं जानता, मैंने वास्तव में इसके बारे में कभी नहीं सोचा था।" | |
| | | Employability Skills | |
| 75 | 75 | What is "informal communication"? "इनफॉर्मल कम्युनिकेशन" क्या है? | |
| | | A1 All verbal communication | |
| | | सभी वर्बल कम्युनिकेशन | |
| | | A2 Official communication following a set of rules: | |
| | | नियमों के एक सेट का पालन करते हुए ऑफिशियल कम्युनिकेशन | |
| | | A3 Casual conversations outside of official work arrangements | |
| | | ऑफिशियल वर्क अरेंजमेंट से बाहर कैसुअल कन्वर्सेशन | |
| | | A4 Talking at official meetings | |
| | | ऑफिशियल मीटिंग्स में बात करना | |



Electrician - 2nd Year - Set 2

| S.No. | Correct Answer Key |
|-------|--------------------|
| 1 | A4 |
| 2 | A1 |
| 3 | A3 |
| 4 | A3 |
| 5 | A1 |
| 6 | A1 |
| 7 | A4 |
| 8 | A1 |
| 9 | A4 |
| 10 | A1 |
| 11 | A3 |
| 12 | A2 |
| 13 | A4 |
| 14 | A1 |
| 15 | A3 |
| 16 | A3 |
| 17 | A4 |
| 18 | A1 |
| 19 | A3 |
| 20 | A1 |
| 21 | A3 |
| 22 | A3 |
| 23 | A4 |
| 24 | A3 |
| 25 | A4 |
| 26 | A4 |
| 27 | A1 |
| 28 | A2 |
| 29 | A3 |
| 30 | A4 |
| 31 | A2 |
| 32 | A1 |
| 33 | A2 |
| 34 | A1 |
| 35 | A1 |
| 36 | A1 |
| 37 | A3 |
| 38 | A2 |

| S.No. | Correct Answer Key |
|-------|--------------------|
| 39 | A1 |
| 40 | A4 |
| 41 | A3 |
| 42 | A4 |
| 43 | A2 |
| 44 | A3 |
| 45 | A1 |
| 46 | A4 |
| 47 | A3 |
| 48 | A 1 |
| 49 | A1 |
| 50 | A1 |
| 51 | A1 |
| 52 | A3 |
| 53 | A3 |
| 54 | A2 |
| 55 | A3 |
| 56 | A2 |
| 57 | A4 |
| 58 | A4 |
| 59 | A2 |
| 60 | A3 |
| 61 | A4 |
| 62 | A3 |
| 63 | A1 |
| 64 | A1 |
| 65 | A4 |
| 66 | A2 |
| 67 | A2 |
| 68 | A4 |
| 69 | A3 |
| 70 | A2 |
| 71 | A4 |
| 72 | A3 |
| 73 | A1 |
| 74 | A3 |
| 75 | A3 |
| | |

Note:

"In case answers found to be inaccurate due to typographical error or any other reason please sent mail to **qbnimigrievance@gmail.com**"